

Протокол № 1 от 24.09.2025 г.
методического объединения классных руководителей
МКОУ средняя общеобразовательная школа п. Пяльма

Присутствовали: 12 человек

Тема: «Организация воспитательной работы классных руководителей на 2025 - 2026 учебный год»

Цель: Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса; рассмотреть аспекты организации воспитательной работы классных руководителей на современном этапе; обсудить план МО на 2025/2026 учебный год.

Форма проведения: инструктивно-методический семинар

Вопросы для обсуждения:

1. Анализ работы ШМО за 2024-2025 учебный год.
2. Планирование работы ШМО на 2025-2026 учебный год.
3. Целевые установки по организации воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.
4. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2025-2026 учебном году.

По теме заседания выступили:

1. Руководитель ШМО в 2024-2025 учебном году Шугаева Л.В. выступила с анализом работы ШМО классных руководителей за 2024-2025 учебный год. Ларисой Викторовной был проведен анализ с учетом всех позитивных и негативных моментов в работе ШМО за прошлый учебный год.
2. Руководитель ШМО классных руководителей в 2025-2026 учебном году Костюшова Е.Д. представила целевые установки по организации воспитательной работы на 2025-2026 учебный год, а также нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы в школе в 2025-2026 учебном году.
3. Руководитель ШМО классных руководителей Костюшова Е.Д. и классные руководители обсудили план работы ШМО на 2025-2026 учебный год, формы работы и темы докладов на заседаниях ШМО.

Решение:

1. Признать работу ШМО классных руководителей за 2024-2025 год удовлетворительной. Обратить внимание на вопросы, получившие отрицательную оценку в анализе.
2. Принять в работу план ШМО на 2025-2026 учебный год.
2. Спланировать и сдать план воспитательной работы в ближайшее время.
3. Продолжить изучение новинок методической литературы по вопросам инновационных подходов в воспитании.

Руководитель ШМО классных руководителей  **Е.Д. Костюшова**